



手紙の書き方  
手紙の書き方  
手紙の書き方

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は



私が工夫して  
上手に  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は

介護士の生活は  
介護士の生活は  
介護士の生活は



カレエキ  
カレエキ  
カレエキ

音速速報  
や12月期  
見込み同様  
不振に反して

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

相互の  
つながり  
を  
つなげる

看↔看  
の為に  
情報収集が大事!!

コミュニケーションを  
意識し  
て

読者  
看録師は  
おんな  
下ネタも  
書いて

同じ海を  
持つ  
果敢  
お

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

何を  
どこに  
か

2の会の  
継続実施

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

ワールド  
でた  
人と  
話

みんな  
こと  
話

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる



下-ア  
た  
ひ

私が  
工  
夫  
し  
て  
い  
る

カンパ  
支  
援  
共  
有  
ス

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

通  
信  
時  
は

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

地域の  
参加  
の

退  
院  
後  
の  
様  
子

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

看↔看  
内  
部  
の  
短  
信

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

読者の  
思いを  
何かに  
つなげる

病棟は...  
看護士...  
医師...  
看護師...  
医師...  
看護師...  
医師...  
看護師...

看護士  
医師  
看護師  
医師  
看護師  
医師  
看護師

かおがみえる  
→相だんしゃい



私が工夫したいこと  
看護士  
看護士

訪問診療 12回/月  
Dr. NSE 5日/日

デイサービスには  
どの職種?  
ナース、介護のナ

女性の医療  
10~15日/日  
訪問診療

退院支援ナース  
少人数の病院  
病院に1人  
本戸病院  
病院に1人

訪問診療  
13:00-16:00 5人/日

ときめ診療所  
重症の人多い  
30~40人 訪問診療  
13:00-16:00 5人/日

訪問入居  
情報交換

時  
体重測定

NS、Nurseのナ  
ナース、Nurseのナ  
担当者との連携  
スタッフでのカンファレンス  
実施  
→患者さんがよくわかるように  
実施  
関わり合いが深い

クルドカ  
社は  
おもしろい

様々な現品  
の様子か  
おもしろい

11.3  
おれおれ  
おれおれ  
おれおれ

FAXはよく  
なるべく電話対応で  
直接しなさい  
1-1もあるが緊急時は  
Telが早い、いつでも連絡OK  
安心。

直接顔が  
見える付き合い  
と合共有る

病棟  
時間には遅れず  
救急車

阿部先生の手紙  
4月  
365日1人  
2月2日  
11月2日  
11月2日

阿部先生の手紙  
4月  
365日1人  
2月2日  
11月2日  
11月2日

阿部先生の手紙  
4月  
365日1人  
2月2日  
11月2日  
11月2日

阿部先生の手紙  
4月  
365日1人  
2月2日  
11月2日  
11月2日





退院調整  
退院調整  
退院調整

退院支援では  
相手の立場に下る連携可能

退院調整  
退院調整

退院調整  
退院調整

退院調整  
退院調整

在宅サービスでは  
ケアマネジャーに  
重要!!

退院調整  
退院調整

退院調整  
退院調整

退院調整  
退院調整



退院調整  
退院調整

退院調整  
退院調整

サービスの  
ノート活用  
記載内容も  
顔がわかれ  
取り方が違う。

看護師のつとめで  
顔をみて話した  
ことで、次に電話で  
話するときいい感じ  
になる。話ができる。

話を  
すること  
いいことだ。

同じ看護師  
でも  
仕事内容は  
違うね。

退院時の連携は  
今後の目標..  
説明をわかりやすく  
しよう

退院調整  
退院調整

退院調整看護師  
連携室

“どんな生活に戻りたいか”  
情報提供している  
介護 ↔ 病院

このように  
参加させて頂く  
親しい人間関係  
を築くことは  
大事に思いました





私が工夫していること  
上手くしていること

顔が「見える」こと  
顔が「見える」こと  
顔が「見える」こと

「現状をどう見るか」  
「現状をどう見るか」  
「現状をどう見るか」

「自己肯定感」  
「自己肯定感」  
「自己肯定感」

情報提供  
情報提供  
情報提供

「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」

「継続看護」  
「継続看護」  
「継続看護」

「病棟への対応」  
「病棟への対応」  
「病棟への対応」

「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」

「顔が見える関係」  
「顔が見える関係」  
「顔が見える関係」

「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」

「紙だけじゃダメ!!」  
「紙だけじゃダメ!!」  
「紙だけじゃダメ!!」

「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」

「継続看護」  
「継続看護」  
「継続看護」

「顔が見える関係」  
「顔が見える関係」  
「顔が見える関係」

「違う視点の看護師が集ると連携できる」  
「違う視点の看護師が集ると連携できる」  
「違う視点の看護師が集ると連携できる」

「E(よい会話)」  
「E(よい会話)」  
「E(よい会話)」

「顔を見える関係」  
「顔を見える関係」  
「顔を見える関係」

「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」  
「コミュニケーション」

「一人担当」  
「一人担当」  
「一人担当」

「知っている人と遠くで相談する  
話し合いの機会をつくらせる」  
「知っている人と遠くで相談する  
話し合いの機会をつくらせる」

「訪問看護に  
研修に行かせる」  
「訪問看護に  
研修に行かせる」



私が工夫していること  
↑↑↑  
上手いこと

HP校 = 下制入校。  
在由日 中入校。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。

HP校 = 下制入校。  
在由日 中入校。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

HP校 = 下制入校。  
在由日 中入校。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。  
→ 入校持物。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。

自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。  
→ 自家製 (213) 氏。



仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

仕事の内容を  
どうにか  
したい

私が工夫していること  
看台看  
上手にしていること



TEL9  
内い合セル  
早めの対応!

呼吸体操  
ウジオ体操

アス  
アウ

連絡1-ト。使用。  
処置、VS、WT。

家族と話可キタイを  
多(モ)

遠慮(ガ)  
何(モ)も

楽(カ)

お話し線(カ)の  
関係(カ)の  
箱(カ)が  
多(モ)く  
な(ル)こと

脳トレニング  
シニアUP

コミュニケーション!!  
声(カ)かけ合  
い(カ)の  
大切(カ)!!

連絡(カ)を取(ル)事  
他(カ)の  
人(カ)と  
話(カ)す  
事(カ)が  
多(モ)く  
な(ル)こと

目(カ)を  
肩(カ)の  
業(カ)務(カ)の  
担(カ)担(カ)を  
減(カ)らす

肩(カ)の  
業(カ)務(カ)の  
担(カ)担(カ)を  
減(カ)らす

色(カ)の  
紙(カ)を  
使(カ)用(カ)す

往診し  
 往診所  
 物品不足  
 在宅の現場  
 1711-7

他職種との連携の  
 重要性  
 1-1 作成  
 看護師の専門性

相談して  
 相談して

相談して  
 相談して

Nsに直接情報伝  
 7s-1117  
 顔のみえる  
 相談して

利用者様が安心して  
 医療介護が受けられる  
 Drと共に援助して

在宅の看護  
 介護の重要性  
 在宅の看護  
 介護の重要性

在宅の看護  
 介護の重要性

在宅の看護  
 介護の重要性

在宅の看護  
 介護の重要性

私が工夫していること  
 看台看  
 上手いことしていること



在宅の看護  
 介護の重要性

病院しか知ら

なかった私。  
 #介護スタッフのコミュニケーション  
 技術は、可ばらしい  
 私利用者様を大切にしてい  
 る姿勢にビックリ。

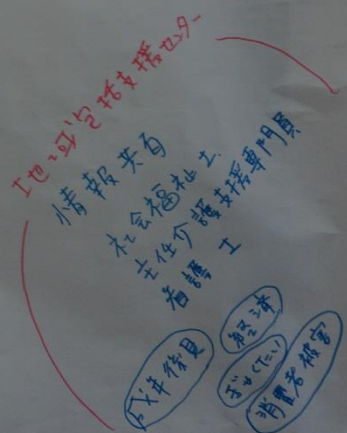
処置1-1を作業 誰れもがわが  
 ように!!

高齢者の  
 介護の重要性

高齢者の  
 介護の重要性

高齢者の  
 介護の重要性

高齢者の  
 介護の重要性



今年後見  
 消費者被害  
 消費者被害